

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани 420083, ул. Александра Курынова, д.8 Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55 e-mail: [mbdou.115@tatar.ru](mailto:mbdou.115@tatar.ru)

---

Казан шәһәре Совет районының  
«Татар телендә белем һәм тәрбия  
бируче 115нче катнаш  
төрдәгебалаларбакчасы»  
мәктәпкәчәбелеммуниципаль бюджет  
учреждениесе  
420083, ул. Александра Куринова, д.8  
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55  
e-mail: [mbdou.115@tatar.ru](mailto:mbdou.115@tatar.ru)  
ОГРН1191690063707  
ИНН\КПП 1660333872/166001001

## Справка

# мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан

## показатель №4

1. Проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности и оценки практической результативности реализуемых просветительских мероприятий

## Заведующий

## МБДОУ «Детский сад №115»



Г.Р. Исламова

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования родителей законных представителей)  
МБДОУ №5 за 2024-2025учебный год по оценке качества  
муниципальной услуги «Изучение мнения родителей (законных  
представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»**

**Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.**

В МБДОУ №115 в период с 19.08.2025 по 19.10.2025 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности в формате онлайн голосования на сайте образовательной организации. В опросе приняли участие 341 человек- 80 % от общего количества , посещающих ДОУ детей. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть утверждения и выразить свое мнение о материально-технической оснащенности ДОУ, компетентности (профессионализме) педагогов и о качестве предоставляемых услуг.

В период с 15.05.2025 по 25.05.2025 года было проведено очное анонимное анкетирование родителей (законных представителей) во всех возрастных группах МБДОУ №115. Родителям было предложено 9 вопросов на которые можно было ответить : да, нет и затрудняюсь ответить, что соответствует высокому, среднему и низкому уровню удовлетворенности. В опросе приняли частие 143 человек-81,2% об общего количества , посещающих ДОУ детей.

**Результаты анкетирования**

**родителей законных представителей) за 2024-2025 учебный год.**

№		Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
1	Первое полугодие	78%	20,6%	1,4%
2	Второе полугодие	80%	20%	0
	Итого за 2024-2025 уч.год	79%	20,%	1,4%

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе нашего детского сада родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДОО.

Справку составила старший воспитатель \_\_\_\_\_ Садыкова Н.В.

## **Аналитический справка о реализации программы**

### **Просвещения родителей в МБДОУ**

Работа по Просвещению родителей в МБДОУ детский сад №115 начала свою деятельность с 01.03.2025 года согласно Приказу МОиН Республики Татарстан № под-67/25 от 23.01.2025 «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

На основе приказа был проведен педагогический совет, в ходе которого была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения), Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведены анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в 2024-25 учебном году в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

На основе полученных данных были проведены следующие мероприятия:

#### **1. Распространены информационные материалы (стенды, папки-передвижки, выставки, памятки):**

- «Влияние образовательной среды на развитие детей»
- «Дидактические игры своими руками»
- «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»
- «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
- «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче»
- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
- «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»
- «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»
- «Как подготовиться к посещению детского сада?»
- «Про режим и не только»
- «Первый день в детском саду».

**2. Проведены индивидуальные консультации с родителями:**

- «Физкультурный уголок дома»
- «Как организовать прогулку на свежем воздухе»
- «Игра в жизни ребенка раннего возраста»
- «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»
- «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
- «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка игре»
- «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»
- «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»
- «Трудовые поручения в семье»
- «Как правильно учить с детьми стихотворение»
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи».

**3. Родительские собрания:**

- «Как создать образовательную среду дома?»
- «Развивающие игры и игрушки в семье»
- «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»
- «Как сохранить здоровье ребенка?»
- «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»
- «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»
- «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника».

**4. Размещена информация на сайте МБДОУ детский сад №115 и в соцсети ВКонтакте.**

**5. Участие в муниципальных конкурсах.**

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организуются выставки.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические

консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

Также на основе результатов анкетирования было принято решение о разработки и внедрение практики по патриотическому воспитанию детей в семье. Для разработки педагогической практики послужил юбилей, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В ходе реализации практики были использованы следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Совместно с родителями были организована практика «Наследники Великой Победы», которая включила в себя несколько этапов.

**Первым этапом** стала консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне», и участие в акции «Окна Победы», оформление окон семьями воспитанников образовательного учреждения. Это не только красивое оформление, но и важный шаг в сохранении памяти о подвиге наших предков!

Также были разработаны памятки для родителей «Песни, с которыми мы победили». Оформлена папка-передвижки «День Победы»

**Вторым этапом** было домашнее задание для детей и родителей - экскурсия к памятникам и мемориалам своей малой родины.

Родители вместе с детьми посетили Мемориальный парк Победы в Казани, и Панораму у мемориала парка. Взрослые рассказали ребятам о том, для чего был возведён памятник, какие традиции связаны с ним, почему все люди до сих пор помнят и чтят память погибших воинов. На мемориальных плитах воспитанники увидели сколько имён погибших знаменцев навечно выгравированы на мраморе...

Этот этап способствует воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину.

**Заключительным этапом** практики был праздничный концерт,

посвященный 80-й годовщине Великой Победы.

Воспитанники старшей группы исполнили трогательные танцевальные номера под музыку военных лет, исполнили песню «Будущий солдат» и представили яркий музыкальный номер - оркестр ложкарей с песней "Фронтовая каша".

Ребята средней группы записали поздравительное видео на пеню «Смуглянка» автор слов: Яков З. Ш.; композитор: Анатолий Г. Н.

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и медицинским персоналом и педагогом-психологом детского сада.

Итоговое родительское собрание показало, что количество родителей заинтересованных во взаимодействии с детским садом увеличилось, опросы родителей сразу же после мероприятий показали, что 96% родителей изменили свое мнение и понимание затрагиваемых проблем, суммарно в мероприятиях приняли участие родители 396 воспитанников.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

Педагогами и специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации – оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет. Следующая форма работы с родителями – акции. Проведенная акция «Подари книжку детскому саду» имела большой успех. Родители пополнили книжные уголки всех групп разнообразной детской литературой. В нашем дошкольном блоке стало хорошей традицией проводить ежегодно благотворительную ярмарку «Осенне ярмарка добра»

Инициатором этого мероприятия выступают родители, которые красочно оформляют торговые ряды, а педагоги готовят яркие представления. Это мероприятие очень сближает как родителей, так коллектив дошкольного блока с семьей. Очень значимое мероприятие, которое организовали воспитатели и дети для мам «День матери!»

«День Матери» — это тёплый, сердечный праздник. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Мама! Самое прекрасное слово на Земле-мама! Это первое слово, которое произносит человек.

На основании плана работы дошкольного блока, была проведена тематическая неделя, посвященная ко Дню Матери «Единственной мамочке!»

В нашем детском саду проходили различные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника. Дети готовились к этому замечательному празднику. Читали художественные произведения про маму, учили замечательные песни и стихи, танцевали, рисовали портреты любимых мамочек и готовили им подарки, сочиняли рассказы про свою маму, поздравления и пожелания.

Мероприятия были направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

В средней группе №7 организовали мероприятие с папами и детьми в рамках проекта «Растем вместе». Дети совместно с папами напевая знакомые песни изготовили подарки для мам. Папы участвовали в интересных играх и конкурсах. Очень интересной был конкурс «Узнай своего ребенка по глазам».

В преддверии этого праздника в группах проводились беседы на тему: «Моя мама лучшая на свете», «Профессия моей мамы». Мамочки делились кулинарными опытами. Составили Книгу «Оригинальных рецептов». Оформили фотовыставку «Готовим дома с мамой». Очень понравился детям видеоролик «Один день с мамой!».

В подготовительной группе для родителей составили видеоролик «Моя мама лучше всех!», где каждый ребенок высказывал самые лучшие качества его мамы. Показали сюжетно-ролевые игры, где учились проявлять заботу, бережное отношение к мамам.

Воспитателями младших групп была подобрана художественная литература по данной теме, и вместе с детьми читали сказки, рассказы и стихи про маму. Смотрели мультфильм «Мама для мамонтенка». Провели тематическую викторину и совместную игру «Узнай свою маму».

В рамках проведения этого праздника в приемных групп были оформлены газеты-поздравления для родителей с фотографиями мам и пап с детьми. А также прошло развлечение «Вместе с мамочкой», на которой воспитатели представили презентацию «Причта о матери». Сделали

красивые поздравительные открытки, поделки и вручили мамам с пожеланиями: «Всегда любить, помогать, крепко целовать». В группах для мам были оформлены фотовыставки «Наше солнышко- мама!». Там были размещены фотографии мам, пап, ребенка.

В старших группах прошел праздничный концерт для мам «Мама милая моя». Ребята на концерте рассказывали стихи, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки. День матери прошел очень трепетно и нежно. Все мероприятия, приуроченные к празднику «День Матери» направлены на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Как известно, семья – это важная команда в жизни многих людей. Именно семьей легче преодолеть все преграды, пройти любую полосу препятствий. Совместный досуг детей и родителей способствует укреплению взаимопонимания, объединяет общей идеей.

<b>Формы работы с родителями (краткое описание)</b>	<p><b>Региональная площадка</b> по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>Совет «Союз отцов»</b> - осознание своей роли отца в воспитании ребенка и вовлечения в совместную деятельность с ДОО.</p> <p><b>«Школа осознанного родителя»</b> - формирование осознанного родительства на основании выявленных психолого-педагогических и организационных методических условий.</p> <p><b>«Почта доверия»</b> в ДОУ для родителей – одна из форм которая предполагает сбор и анализ конфиденциальных и анонимных обращений, вопросов, предложений просьб и пожеланий.</p>
---	---

Анкета для родителей «Удовлетворенность деятельностью воспитателей»

**Вопрос 1. Считаете ли Вы, что воспитатели группы пользуются авторитетом?**

У родителей воспитанников			У коллег-педагогов			У детей		
Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
✓			✓			✓		

**Вопрос 2. Довольны ли Вы в данный момент отношениями между Вашим ребенком и воспитателем в группе?**

- да; ✓
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 3. Внимательны ли воспитатели к детям?**

- ✓
- да;
  - нет;
  - не знаю.

**Вопрос 4. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают эти воспитатели?**

- ✓
- да;
  - нет;
  - не знаю.

**Вопрос 5. К какому из воспитателей ребенок идет с большим удовольствием и почему?**

Татьяна Невзорова, добрая, сираует, отговаривает, и ребенок привык к ней. Она у нас с первых лет ходит в садик

**Вопрос 6. У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?**

- ✓
- да;
  - нет;
  - не знаю.

**Вопрос 7. Получаете ли Вы от воспитателей информацию о жизни и успехах своего ребенка ?**

- да;  
• нет;  
• не знаю.

**Вопрос 8. Доброжелательны ли воспитатели в общении с родителями?**

- да;  
• нет;  
• не знаю.

**Вопрос 9. Довольны ли Вы вашими отношениями с воспитателями?**

- да;  
• нет;  
• не знаю.

**Вопрос 10. Как Вы думаете, осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к Вашему ребенку ?**

- да;  
• нет;  
 • не знаю.

**Вопрос 11. Охотно ли Вы идете на родительское собрание?**

- да;  
• нет;  
• не знаю.

**Вопрос 12. Ваши пожелания или предложения воспитателям:**

Все отлично. Всем спасибо

# Анкета для родителей «Удовлетворенность деятельностью воспитателей»

Уровень ответов

## Вопрос 1. Считаете ли Вы, что воспитатели группы пользуются авторитетом?

У родителей воспитанников			У коллег-педагогов			У детей		
Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
✓			✓			✓		

## Вопрос 2. Довольны ли Вы в данный момент отношениями между Вашим ребенком и воспитателем в группе?

- ✓ да;
- нет;
- не знаю.

## Вопрос 3. Внимательны ли воспитатели к детям?

- ✓ да;
- нет;
- не знаю.

## Вопрос 4. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают эти воспитатели?

- ✓ да;
- нет;
- не знаю.

## Вопрос 5. К какому из воспитателей ребенок идет с большим удовольствием и почему?

— Тужея Ильгаровна, благодарна.

—  
—

## Вопрос 6. У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?

- ✓ да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 7. Получаете ли Вы от воспитателей информацию о жизни и успехах своего ребенка ?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 8. Доброжелательны ли воспитатели в общении с родителями?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 9. Довольны ли Вы вашими отношениями с воспитателями?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 10. Как Вы думаете, осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к Вашему ребенку ?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 11. Охотно ли Вы идете на родительское собрание?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 12. Ваши пожелания или предложения воспитателям:**

За всё ваши человеческое спасибо!

**Анкета для родителей  
в рамках реализации  
Программы просвещения родителей**

Уважаемые родители! Для выявления запроса родителей в рамках реализации Программы просвещения родителей, пожалуйста, прочтите вопросы и выберите один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

**Ваши ФИО**

Шагдуллина Ирина Вячеславовна

**Возраст ребенка**

- 1,5-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- 5-6 лет
- 6-7 лет

**Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?**

- Здоровье и физическое развитие
- Развитие нравственных качеств
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие художественных способностей
- Развитие речи и навыков общения у ребенка
- Раннее обучение ребенка письму, чтению
- Другое

**С какими специалистами Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?**

- Заведующий
- Старший воспитатель

Использованная литература

✓ Учитель-логопед

Использованная литература

○ Музыкальный руководитель

Какие формы сотрудничества с педагогами Вы предпочитаете?

✓ Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии

✓ Тематические консультации, дни открытых дверей

✓ Индивидуальные беседы и консультации

○ Информационные буклеты

✓ Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские

○ Родительские клубы, гостиные (литературные, музыкальные, игровые и др.)

○ Выставки творческих работ, семейные коллекции и т.п.

○ Клуб выходного дня (посещение библиотеки, музея и пр)

○ Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет

○ Другое

Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?

✓ О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка

✓ Об образовательных программах для детей в детском саду

○ Об эффективных методах и приемах воспитания детей

○ О дополнительных услугах в детском саду

○ О питании детей

✓ О психофизических особенностях ребенка

✓ Об успехах ребенка

- Об организации жизни ребенка в семье
- Об организации досуга, семейных праздников
- Другое

**В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в организации педагогического процесса в детском саду?**

- Участие в родительском комитете
- Помощь воспитателю в организации экскурсии и походов
- Помощь педагогам в оформлении участка, групповых помещений, музыкального зала
- Организация совместных мероприятий по определенным видам деятельности (мастер-класс, чтение художественной литературы, театрализация, и т.п.)
- Другое

**Есть ли у вашего ребенка статус ОВЗ или инвалидность?**

Да

- Нет

**Что, по Вашему мнению, нужно сделать для улучшения организации воспитания детей в детском саду?**

Больше игр, мастер классов, бесед.  
Взаимосвязь детей друг с другом и  
внешности

**Благодарим за сотрудничество!**

**Анкета для родителей  
в рамках реализации  
Программы просвещения родителей**

Уважаемые родители! Для выявления запроса родителей в рамках реализации Программы просвещения родителей, пожалуйста, прочтите вопросы и выберите один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

**Ваши ФИО**

Шандулина Ирина Вячеславовна

**Возраст ребенка**

- 1,5-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- 5-6 лет
- 6-7 лет

**Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?**

- Здоровье и физическое развитие
- Развитие нравственных качеств
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие художественных способностей
- Развитие речи и навыков общения у ребенка
- Раннее обучение ребенка письму, чтению
- Другое

**С какими специалистами Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?**

- Заведующий
- Старший воспитатель

### Коллегиоң кілдегендегі

Учитель-логопед

Женотидаң сипаттауда пәннелерде

Музыкальный руководитель

Другое

### Какие формы сотрудничества с педагогами Вы предпочитаете?

Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии

Тематические консультации, дни открытых дверей

Индивидуальные беседы и консультации

Информационные буклеты

Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские

Родительские клубы, гостиные (литературные, музыкальные, игровые и др.)

Выставки творческих работ, семейные коллекции и т.п.

Клуб выходного дня (посещение библиотеки, музея и пр.)

Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет

Другое

### Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?

О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка

Об образовательных программах для детей в детском саду

Об эффективных методах и приемах воспитания детей

О дополнительных услугах в детском саду

О питании детей

О психофизических особенностях ребенка

Об успехах ребенка

- Об организации жизни ребенка в семье
- Об организации досуга, семейных праздников
- Другое

**В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в организации педагогического процесса в детском саду?**

- Участие в родительском комитете
- Помощь воспитателю в организации экскурсии и походов
- Помощь педагогам в оформлении участка, групповых помещений, музыкального зала
- Организация совместных мероприятий по определенным видам деятельности (мастер-класс, чтение художественной литературы, театрализация, и т.п.)
- Другое

**Есть ли у вашего ребенка статус ОВЗ или инвалидность?**

- Да

- Нет

**Что, по Вашему мнению, нужно сделать для улучшения организации воспитания детей в детском саду?**

Больше игр, мастер классов, бесед.  
Важно больше детей друзей с друзьями и  
взаимодействия

**Благодарим за сотрудничество!**

Анкета для родителей «Удовлетворенность деятельностью воспитателей»

---

**Вопрос 1. Считаете ли Вы, что воспитатели группы пользуются авторитетом?**

У родителей воспитанников			У коллег-педагогов			У детей		
Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю

**Вопрос 2. Довольны ли Вы в данный момент отношениями между Вашим ребенком и воспитателем в группе?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 3. Внимательны ли воспитатели к детям?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 4. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают эти воспитатели?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 5. К какому из воспитателей ребенок идет с большим удовольствием и почему?**

—  
—  
—

**Вопрос 6. У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 7. Получаете ли Вы от воспитателей информацию о жизни и успехах своего ребенка ?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 8. Доброжелательны ли воспитатели в общении с родителями?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 9. Довольны ли Вы вашими отношениями с воспитателями?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 10. Как Вы думаете, осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к Вашему ребенку ?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 11. Охотно ли Вы идете на родительское собрание?**

- да;
- нет;
- не знаю.

**Вопрос 12. Ваши пожелания или предложения воспитателям:**

---

---

---

**Анкета для родителей  
в рамках реализации  
Программы просвещения родителей**

Уважаемые родители! Для выявления запроса родителей в рамках реализации Программы просвещения родителей, пожалуйста, прочтите вопросы и выберите один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

**Ваши ФИО**

---

**Возраст ребенка**

- 1,5-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- 5-6 лет
- 6-7 лет

**Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?**

- Здоровье и физическое развитие
- Развитие нравственных качеств
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие художественных способностей
- Развитие речи и навыков общения у ребенка
- Раннее обучение ребенка письму, чтению
- Другое

**С какими специалистами Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?**

- Заведующий
- Старший воспитатель

- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Другое

**Какие формы сотрудничества с педагогами Вы предпочитаете?**

- Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии
- Тематические консультации, дни открытых дверей
- Индивидуальные беседы и консультации
- Информационные буклеты
- Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские
- Родительские клубы, гостиные (литературные, музыкальные, игровые и др.)
- Выставки творческих работ, семейные коллекции и т.п
- Клуб выходного дня (посещение библиотеки, музея и пр)
- Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет
- Другое

**Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?**

- О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка
- Об образовательных программах для детей в детском саду
- Об эффективных методах и приемах воспитания детей
- О дополнительных услугах в детском саду
- О питании детей
- О психофизических особенностях ребенка
- Об успехах ребенка

- Об организации жизни ребенка в семье
- Об организации досуга, семейных праздников
- Другое



**В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в организации педагогического процесса в детском саду?**

- Участие в родительском комитете
- Помощь воспитателю в организации экскурсии и походов
- Помощь педагогам в оформлении участка, групповых помещений, музыкального зала
- Организация совместных мероприятий по определенным видам деятельности (мастер-класс, чтение художественной литературы, театрализация, и т.п.)
- Другое

**Есть ли у вашего ребенка статус ОВЗ или инвалидность?**

- Да
- Нет

**Что, по Вашему мнению, нужно сделать для улучшения организации воспитания детей в детском саду?**

---

---

---

**Благодарим за сотрудничество!**

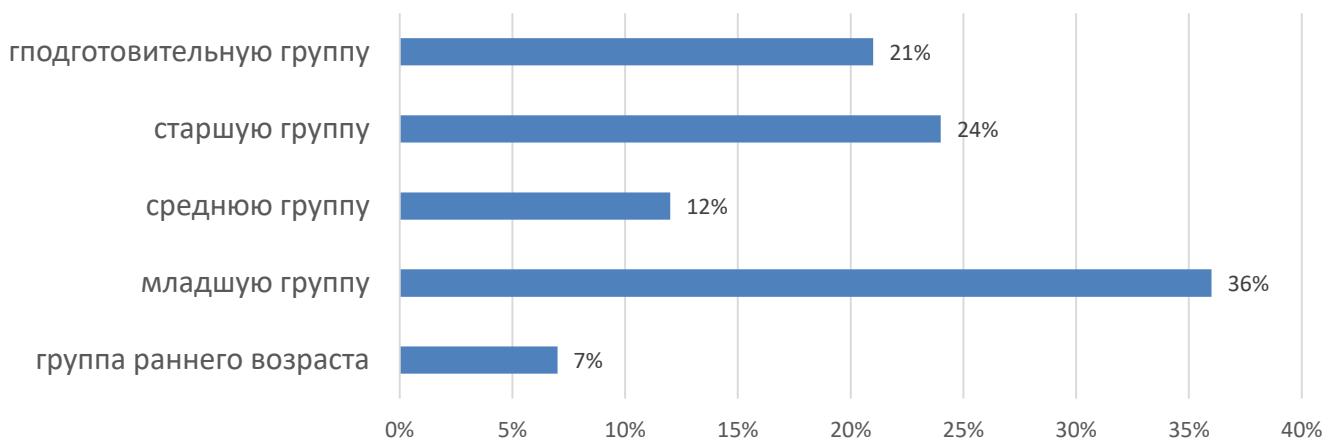
## ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

### «Выявление потребностей родительской общественности в рамках просвещения родителей (законных представителей)»

Цель анкетирования – определение потребности родителей в вопросах их просвещения по различным направлениям

В опросе приняли участие 42 респондентов

#### Какую группу посещает Ваш ребёнок



#### Что Вас больше всего интересует по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов?



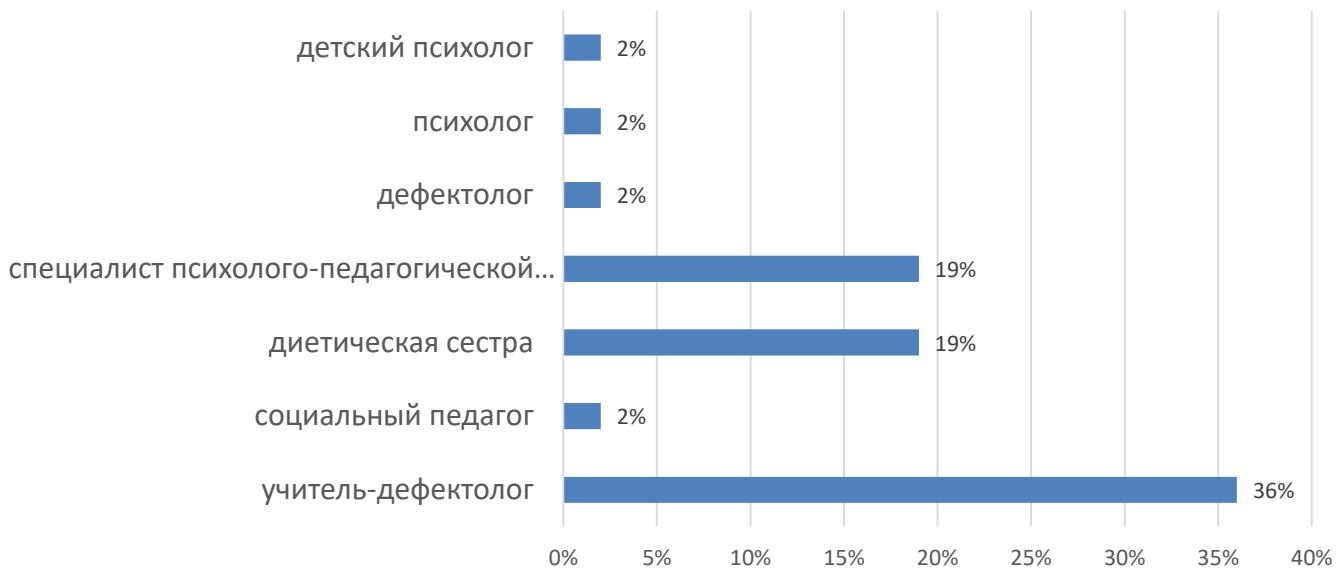
### Какие из предложенных тем Вам были бы интересны?



В каких формах просвещения родителей кроме традиционных, которые проводятся у нас в детском саду (родительские собрания; индивидуальное и групповое консультирование; беседы с родителями; выставки, информационные стенды, папки; проектная деятельность)



## **С какими специалистами кроме тех, кто состоит в штате детского сада Вам было бы интересно пообщаться?**



### **Основные выводы:**

- Родители проявляют наибольший интерес к вопросам государственной поддержки и психологической готовности детей к школе
- Наиболее востребованной формой взаимодействия являются мастер-классы
- Существует потребность в привлечении дополнительных специалистов, особенно дефектологов и специалистов по питанию
- Высокий интерес к вопросам безопасности и здоровья детей

### **Рекомендации:**

1. Разработать программу мастер-классов по наиболее востребованным темам
2. Организовать регулярные “круглые столы” по вопросам воспитания и развития детей
3. Включить в план работы консультации специалистов (дефектологов, психологов, диетологов)
4. Усилить работу по вопросам государственной поддержки семей
5. Создать информационные материалы по вопросам безопасности и здоровья детей

### **Перспективы развития:**

- Расширение форм взаимодействия с родителями
- Углубление сотрудничества со специалистами
- Развитие системы информирования родителей
- Создание комплексной программы просвещения родительской общественности

## **Вопросы мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО (для родителей)**

Уважаемые родители (законные представители) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольные образовательные организации!

ФГБНУ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, проводит мониторинг внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее Программа просвещения родителей).

Просим Вас ознакомиться с вопросами и поделиться Вашим опытом для выявления успешных практик и возникающих затруднений внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей).

Укажите, пожалуйста, Ваш регион

1. Алтайский край
2. Владимирская область
3. Волгоградская область
4. Вологодская область
5. Иркутская область
6. Калининградская область
7. Красноярский край
8. Мурманская область
9. Новгородская область
10. Республика Адыгея
11. Республика Дагестан
12. Республика Крым
13. Ростовская область
14. Санкт-Петербург
15. Саратовская область
16. Томская область
17. Тюменская область
18. Ульяновская область
19. Хабаровский край
20. Ханты-Мансийский автономный округ Югра
21. Ямало-Ненецкий автономный округ

1. Знаете ли Вы о Программе просвещения родителей (законных представителей)?
  - да
  - нет
2. Укажите, пожалуйста, источники, из которых Вы узнали о программе просвещения родителей (законных представителей)
  - из средств массовой информации (публикаций в газетах, передачах на телевидении и радио)
  - из официальной информации на сайтах региональных органов управления образованием
  - на сайте дошкольной образовательной организации

- от администрации образовательной организации
  - от педагогов группы, которую посещает Ваш ребенок (дети)
  - не знаю о программе просвещения родителей (законных представителей)
  - иное (напишите, пожалуйста)
3. Считаете ли Вы необходимой работу по просвещению родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации?
- да, это важно, поскольку есть много вопросов о воспитании и развитии детей, на которые хотелось бы получить компетентные ответы в дошкольной образовательной организации
  - скорее да, так как может быть удобным быстро получить информацию и помочь от педагога группы
  - скорее нет, информации о воспитании и развитии детей везде много и всегда можно найти ответы на любой вопрос
  - нет, это бесполезная работа
  - иное (впишите, пожалуйста)
4. Информированы ли Вы о том, что в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети), реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей)?
- да
  - нет
5. Достаточно ли, на Ваш взгляд, мероприятий с родителями (законным представителями) проводится в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети)?
- мероприятий для родителей проводится очень много, невозможно включиться во все
  - мероприятий проводится достаточно, без недостатка и без лишнего количества
  - мероприятий проводится мало, хотелось бы больше
  - иное (впишите, пожалуйста)
6. В каких формах в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), проводятся просветительские мероприятия для родителей (законных представителей)?
- родительские собрания
  - лекции-презентации
  - практикумы для родителей
  - мастер-классы для родителей
  - родительские клубы
  - групповое консультирование
  - индивидуальное консультирование
  - родительские конференции
  - устный педагогический журнал
  - педагогические гостиные
  - просветительские беседы с родителями
  - «круглые столы» для родителей
  - дни открытых дверей
  - библиотеки для родителей
  - медиатеки для родителей

- выставки литературы для родителей
  - киноклубы для родителей
  - фотовыставки для родителей
  - информационные стенды
  - совместные проекты
  - тренинги
  - ролевые игры
  - досуги
  - выпуски газет и журналов для родителей
  - иное (напишите, пожалуйста)
7. Отметьте наиболее эффективные и интересные, на Ваш взгляд, способы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации:
- наглядные формы: стенды, буклеты и другие информационные материалы;
  - цифровые ресурсы: сервисы по обмену сообщениями, официальный сайт образовательной организации, электронная почта, электронные книги, электронные буклеты, памятки, аудио- и видеозаписи;
  - лекционно-практические формы: собрания, консультации, семинары, на которых специалисты предлагают знания и демонстрируют примерами из практики;
  - интерактивные формы, когда родители могут активно включиться в обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
  - обмен опытом семейного воспитания между родителями, когда более опытные семьи раскрывают свои секреты менее опытным
  - иное (напишите, пожалуйста)
8. Какие просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям) разработаны и предлагаются в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
- памятки для родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей в семье
  - видеоролики для родителей (законных представителей)
  - материалы для совместных занятий с детьми в семье
  - медиатека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей)
  - библиотека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей)
  - материалы лучших позитивных практик по воспитанию и образованию детей раннего и дошкольного возраста в семье для родителей (законных представителей)
  - педагогические рекомендации для родителей (законных представителей) по актуальной тематике
  - алгоритмы совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми
  - информационные буклеты
  - электронные альбомы
  - подкасты и посты в социальных сетях

- инфографика
  - памятки по проведению совместного досуга родителей (законных представителей) и детей
9. Какие темы были освещены в мероприятиях для родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
- специфика и структура детско-родительских отношений
  - самоценность и уважение прав ребенка в семье
  - семейные ценности и традиции
  - особенности питания в семье и ДОО
  - способы здоровьесбережения в условиях семьи
  - поддержания в семье здорового образа жизни
  - нормы физического развития для детей дошкольного возраста
  - вакцинация детей рациональное
  - питание детей различных возрастов
  - основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе воспитание
  - развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
  - адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации
  - роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
  - коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
  - познавательное развитие детей в семье
  - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
  - трудовое воспитание детей в семье
  - воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье
  - художественно-эстетическое воспитание в семье
  - воспитание мальчиков и девочек в семье
  - готовность к школе
  - права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования
  - государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов
  - поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
  - отношения братьев и сестер в семье
  - поощрения и наказания в семье
  - развод в семье
  - тревожность и страхи дошкольника
  - болезни и смерть близких людей
  - воспитание ребенка в неполной семье
  - поддержка родительского авторитета
  - выбор правильных игр и игрушек
  - упрямство и капризы
  - вредные привычки
  - питомцы в семье, уход за ними
  - агрессивное поведение, причинение физического ущерба

- пищевое поведение и пищевые привычки
  - компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста
  - способности и таланты
  - формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности
  - дополнительное образование детей
  - иное (напишите, пожалуйста)
10. Какие темы/разделы из перечисленных наиболее интересны для Вас?
- специфика и структура детско-родительских отношений
  - самоценность и уважение прав ребенка в семье
  - семейные ценности и традиции
  - особенности питания в семье и ДОО
  - способы здоровьесбережения в условиях семьи
  - поддержания в семье здорового образа жизни
  - нормы физического развития для детей дошкольного возраста
  - вакцинация детей рациональное
  - питание детей различных возрастов
  - основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе воспитание
  - развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
  - адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации
  - роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
  - коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
  - познавательное развитие детей в семье
  - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
  - трудовое воспитание детей в семье
  - воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье
  - художественно-эстетическое воспитание в семье
  - воспитание мальчиков и девочек в семье
  - готовность к школе
  - права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования
  - государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов
  - поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
  - отношения братьев и сестер в семье
  - поощрения и наказания в семье
  - развод в семье
  - тревожность и страхи дошкольника
  - болезни и смерть близких людей
  - воспитание ребенка в неполной семье
  - поддержка родительского авторитета
  - выбор правильных игр и игрушек
  - упрямство и капризы
  - вредные привычки
  - питомцы в семье, уход за ними

- агрессивное поведение, причинение физического ущерба
  - пищевое поведение и пищевые привычки
  - компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста
  - способности и таланты
  - формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности
  - дополнительное образование детей
11. Помогают ли Вам мероприятия, а также предлагаемые специалистами в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), просветительские материалы, в решении задач воспитания Вашего ребенка:
- да, безусловно;
  - да, иногда помогают;
  - скорее нет, я редко обращаюсь за подобной помощью к специалистам организации, которую посещает мой ребенок.
12. Ведется ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), работа по изучению и поддержке семейных традиций воспитания?
- да, в детском саду ведется системная работа как с детьми, так и с родителями по изучению и поддержке семейных ценностей
  - нет, такая работа не ведется
  - отдельные элементы есть, но системной работы нет
13. Проводятся ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), мероприятия для родителей, направленные на приобщение к ценностям ответственного и осознанного родительства (беседы, круглые столы, мастер-классы)?
- да, регулярно
  - иногда
  - нет
  - затрудняюсь ответить
14. Какие способы информирования о жизни ребенка в образовательной организации и мероприятиях для Вас наиболее удобны?
- рассылки по электронной почте
  - информирование на сайте образовательной организации
  - публикации в соцсетях
  - объявления на информационных стенах в группе
  - информирование в чатах для родителей (Телеграм, Сфераум)
  - иное (напишите. пожалуйста)
15. Считаете ли Вы, что детский сад оказывает достаточную поддержку семьям в вопросах воспитания и развития детей? Выберите подходящий вариант ответа.
- да
  - нет
  - затрудняюсь ответить
16. Хотели бы Вы чаще получать информацию о развитии и воспитании ребенка от специалистов детского сада?
- да
  - нет

- затрудняюсь ответить
- 17. Как Вы оцениваете доступность и понятность информации на мероприятиях для родителей (законных представителей) проводимых в детском саду?
  - информация доступна, понятна и интересна
  - информация по большей части доступна и понятна, но бывают и сложности с пониманием
  - информация сложная и скучная
- 18. Должна ли дошкольная образовательная организация, которую посещает Ваш ребенок (дети), проводить просветительские мероприятия для родителей?
  - да
  - нет
  - затрудняюсь ответить
- 19. Обращаетесь ли Вы за помощью, советом, консультацией к педагогам и иным специалистам дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
  - да, довольно часто
  - иногда обращаюсь
  - нет, яправляюсь со своими родительскими функциями самостоятельно.
- 20. Интересуется ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети), тем, что Вы хотите знать о развитии, обучении и воспитании ребенка (детей)?
  - да, педагоги регулярно спрашивают, какие вопросы и темы для нас важны и интересны
  - время от времени, но нечасто, спрашивают, какие вопросы и темы интересны нам
  - нет, нас никто о таком не спрашивает
  - иное (напишите, пожалуйста)
- 21. Каким образом осуществляется выявление интересующих Вас вопросов в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
  - на сайтах ДОО созданы форумы, где родители (законные представители) могут задать свои вопросы
  - действуют «горячие линии», на которые родители (законные представители) могут позвонить
  - созданы специальные E-mail, куда родители (законные представители) могут написать
  - в процессе личного обращения
  - через регистрацию вопросов в социальных сетях и каналах (ВКонтакте, Телеграмм, Сфераум)
  - иное (напишите, пожалуйста)
- 22. Помогают ли Вам мероприятия, а также предлагаемые специалистами Вашей образовательной организации просветительские материалы, в решении задач воспитания Вашего ребенка?
  - да, безусловно;
  - да, иногда помогают;
  - скорее нет, мне не хватает полезной информации
  - нет, содержание мероприятий и материалов для меня бесполезно

- затрудняюсь с ответом
  - не посещаю мероприятия, не изучаю материалы
  - иное
23. Каким образом осуществляется сбор обратной связи от родителей (законных представителей) о качестве просветительской работы в Вашей дошкольной образовательной организации?
- через отзывы на сайте дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети),
  - через отзывы в социальных сетях и каналах
  - через отзывы в личном общении
  - через «горячую линию» в ДОО
  - через письменные отзывы администрации ДОО
  - через отзывы в органы управления образованием в муниципалитетах
  - через отзывы в органы управления образованием региона
  - иное (напишите, пожалуйста)

Укажите, пожалуйста, количество детей, посещающих детский сад в Вашей семье:

- 1
  - 2
  - 3
- более трех детей